



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES EN
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DEL CUARTO CURSO DE UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021”**

Autor/es:

Evelin Jazmín Riveros Vázquez

Correo: riverosevelinjazmin@gmail.com

Tania Vanessa Espínola Duarte

Correo: riverosevelinjazmin@gmail.com

Orientador:

Lic. Fabián Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezcano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional
del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad Del Este, Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de inteligencia emocional y las relaciones interpersonales de los estudiantes de la carrera de Psicología del Cuarto Curso de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este durante el periodo lectivo 2021. Con una metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y transversal, y nivel descriptivo, tuvo como muestra a 52 estudiantes, a los cuales se les aplicó el Inventario Trait Meta-Mood Scale (TMMS24) para describir las dimensiones de la inteligencia emocional y un cuestionario de Evaluación de relaciones interpersonales para describir las características de las relaciones interpersonales. Como resultado, en la atención emocional, se obtuvo 48% adecuada. En la claridad emocional un resultado adecuado del 52%. En la reparación emocional se encuentra un 42% escasa. En cuanto a las relaciones interpersonales se obtuvo un resultado favorable del 67 % en las habilidades de interacción social. En las habilidades para cooperar se encontró un resultado del 50% favorable. En las habilidades relacionadas con las emociones se encontró un resultado del 77% favorable. En las habilidades de autoafirmación se encontró un resultado del 65% favorable. Concluyendo que los estudiantes de la carrera de Psicología del Cuarto Curso de la facultad de filosofía tienen un nivel adecuado en la atención y la claridad emocional de acuerdo a la escala TMMS-24 y un nivel escaso en la reparación emocional. De acuerdo al cuestionario de evaluación de relaciones interpersonales aplicado también se concluye que mantienen relaciones interpersonales favorables.

Palabras claves: Inteligencia emocional; relaciones interpersonales; habilidades.

ABSTRACT

The aim of this study was to describe the level of emotional intelligence and interpersonal relationships of students in the fourth year of the Psychology course at the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este during the 2021 academic year. With a quantitative approach methodology, non-experimental and transversal design, and descriptive level, it had as a sample 52 students, to whom the Trait Meta-Mood Scale Inventory (TMMS24) was applied to describe the dimensions of emotional intelligence and an Evaluation of Interpersonal Relations questionnaire to describe the characteristics of interpersonal relationships. As a result, in emotional attention, 48% adequate was obtained. In the clarity of feelings an adequate result of 52%. In emotional repair, 42% were found to be inadequate. Regarding interpersonal relationships, a favorable result of 67% was obtained in social interaction skills. In the skills to cooperate a result of 50% favorable was found. In the skills related to emotions a result of 77% favorable was found. In self-affirmation skills, a result of 65% favorable was found. Concluding that the students of the Psychology course of the Fourth Year of the Faculty of Philosophy have an adequate level in attention and emotional clarity according to the TMMS-24 scale and a poor level in emotional repair. According to the interpersonal relations evaluation questionnaire applied, it is also concluded that they maintain favorable interpersonal relations.

Keywords: Emotional intelligence; relationships; abilities.